

Структура технологической карты

Этап урока	Цель	Результат	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Форма деятельности
1. Организационный	Психологически настроить учащихся на учебную деятельность	Психологическая готовность к переходу от отдыха к учебной деятельности	Приветствие учащихся	Приветствие учителя; приветствие учащимися друг друга	Речевое взаимодействие на уровне фраз, с соблюдением норм речевого этикета
2. Мотивационный	Включение в учебную деятельность	Самостоятельное формулирование познавательной цели, формулирование проблемы	Обозначение образовательно-го объекта в виде явления, понятия, предмета	Выявление личного опыта и проблематики по отношению к обозначенному объекту	Взаимодействие с учителем во время беседы, осуществляемой во фронтальном режиме
3. Конкретизация задания	Понять причину того или иного явления согласно поставленной задаче	Активизация и воспроизведение полученной информации в соответствии с учебной задачей	Формулирование учебного задания в форме, обеспечивающей возможность личного решения образовательной ситуации каждым учеником	Слушать собеседника, высказывать и аргументировать собственное мнение, приходить к единому мнению	Организация проведения опыта, эксперимента и обсуждение результатов
4. Закрепление	Самостоятельное применение полученных знаний	Понимание в чем смысл и результат полученных знаний, каковы его роль и место в изучаемом предмете	Систематизация полученных типов знаний, их фиксация. Выявление метапредметных уровней полученных знаний	Личное решение образовательной ситуации каждым учеником с помощью эвристических и иных методов. Индивидуальная, парная и групповая деятельности учеников	Демонстрация своих образовательных продуктов: задач, определений, поделок, идей и т.п. формулирование обсуждаемых проблем, рождение новых

5. Итоги урока	Самостоятельное применение полученных знаний	Формулировка ответа на вопрос: для чего необходима полученная информация	Организует обсуждение результатов занятия	Формулировка учащимися итога урока: достижение каких целей урока было достигнуто в ходе урока. Составляют ответ, высказывают собственную точку зрения, приходят к единому мнению	Анализ полученной информации
6. Домашнее задание	Самостоятельное применение полученных знаний	Готовность к самостоятельным действиям по воспроизведению и применению полученных знаний	Объясняет домашнее задание	Обсуждают, задают вопросы	Самостоятельно определяют степень сложности выполнения задания и необходимой помощи
7. Рефлексия	Соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом, постановка дальнейших целей	Осуществлять самоконтроль и самооценку	Организация индивидуальной и коллективной рефлексии деятельности. Обозначение и оценка достигнутых результатов	Индивидуальная рефлексия по осознанию происходящей деятельности	Речевое взаимодействие на уровне фраз, с соблюдением норм речевого этикета

Этап урока	Цель	Методы и приемы работы	ФОУД	Деятельность учителя	Деятельность ученика

Пример технологической карты по физике

ФИО: _____

Место работы: _____

Должность: _____

Технологическая карта урока _____ в ____ классе

Тема: _____

Базовый учебник: _____

Тип урока: _____

Цель урока: _____

Задачи: _____

Обучающие: _____

Развивающие: _____

Воспитательные: _____

Планируемые результаты: _____

Личностные: _____

Предметные: _____

Коммуникативные: _____

Метапредметные: _____

Познавательные УУД: _____

Коммуникативные УУД: _____

Регулятивные УУД: _____

Личностные УУД: _____

Оборудование для учителя: _____

Оборудование для учеников: _____

Формы организации деятельности учащихся: _____